



Gemeinsamer Unterricht



an der Sonnenschule



Gemeinsamer Unterricht an der Sonnenschule

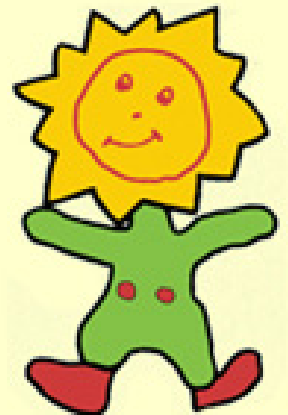
1. Aktuelle Schülerschaft: GU-Schüler/-innen

Förderschwerpunkte:

- *Lernen*
- *Sprache*
- *Soziale & emotionale Entwicklung*



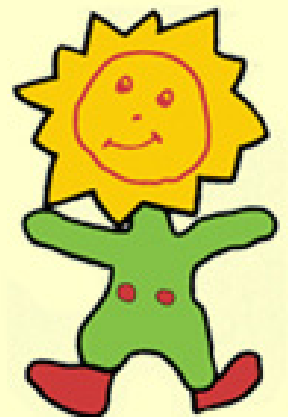
Bei Bedarf Zusammenarbeit mit zusätzlichen pädagogischen und integrativen Fachkräften (Integrationshelfer, Therapeuten etc.)





2. Teamteaching

- **Austausch der Klassenlehrerin, Sonderpädagogin und beteiligten Fachkräfte über individuelle Fördermöglichkeiten, -materialien, Methoden, Förderbereiche/-ziele etc**
- **gemeinsame Entwicklung und Weiterführung von Förderplänen**
- **Möglichkeiten und Chancen des Teamteaching:**
 - aktive Unterrichtsgestaltung im Team,
 - beobachten,
 - Individuelle Lernstände erfassen,
 - einzelnen Schüler/-innen gezielte Hilfestellungen geben
- **regelmäßiger Austausch und gemeinsame Reflexionen als wesentlicher, unabdingbarer Bestandteil der Arbeit im Team**

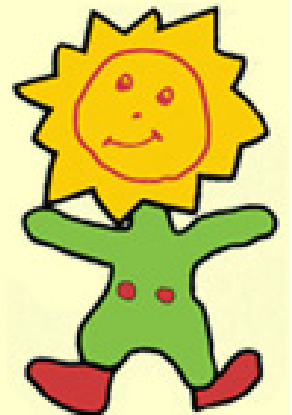




3. Äußere Differenzierung

Kleingruppen- und Einzelförderungen nach Förderschwerpunkten

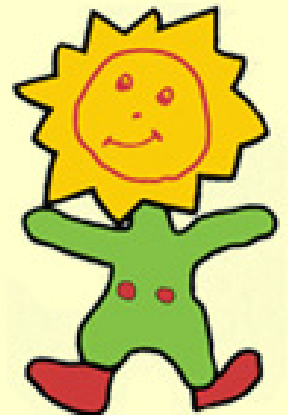
- offene Gestaltung der Fördereinheiten
- regelmäßige erneute Überprüfung der speziellen Förderbedürfnisse
- aktuelle Einzel- und Kleingruppenförderungen:
 - **Psychomotorik** (in Zusammenarbeit mit einer Fachkraft der OGGs)
 - **Sprachförderung** (Schwerpunkte: Wortschatz, Grammatik, Artikulation, Sprechfreude)





3. Äußere Differenzierung

- **Leseförderung**
- **Erweiterung der kognitiven Fähigkeiten**
(logisches Denken, Lernstrategien entwickeln, Speicherfähigkeit, Reihenbildung/ Seriation, Abruffähigkeit)
- **Lese-/Rechtschreibförderung nach Sommer-Stumpfenhorst**
- **Wahrnehmungstraining**



Gemeinsamer Unterricht

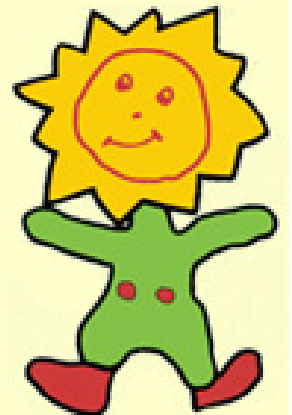


an der Sonnenschule

4. Jahrgangsübergreifende Förderung in Förderbändern

Vorteile für alle Schüler/-innen:

- **jüngeren Kindern Wissen weitergeben,**
- **vielfältige Erfolgserlebnisse,**
- **eigene Lernzuwächse beobachten,**
- **eigene Stärken und Förderbedürfnisse erkennen und einschätzen**



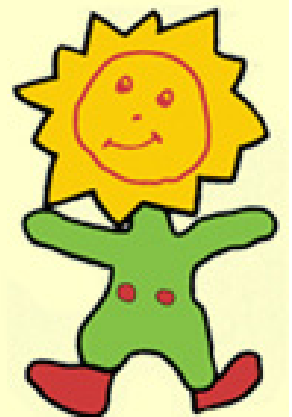
Gemeinsamer Unterricht



an der Sonnenschule

5. Arbeitsgemeinschaften

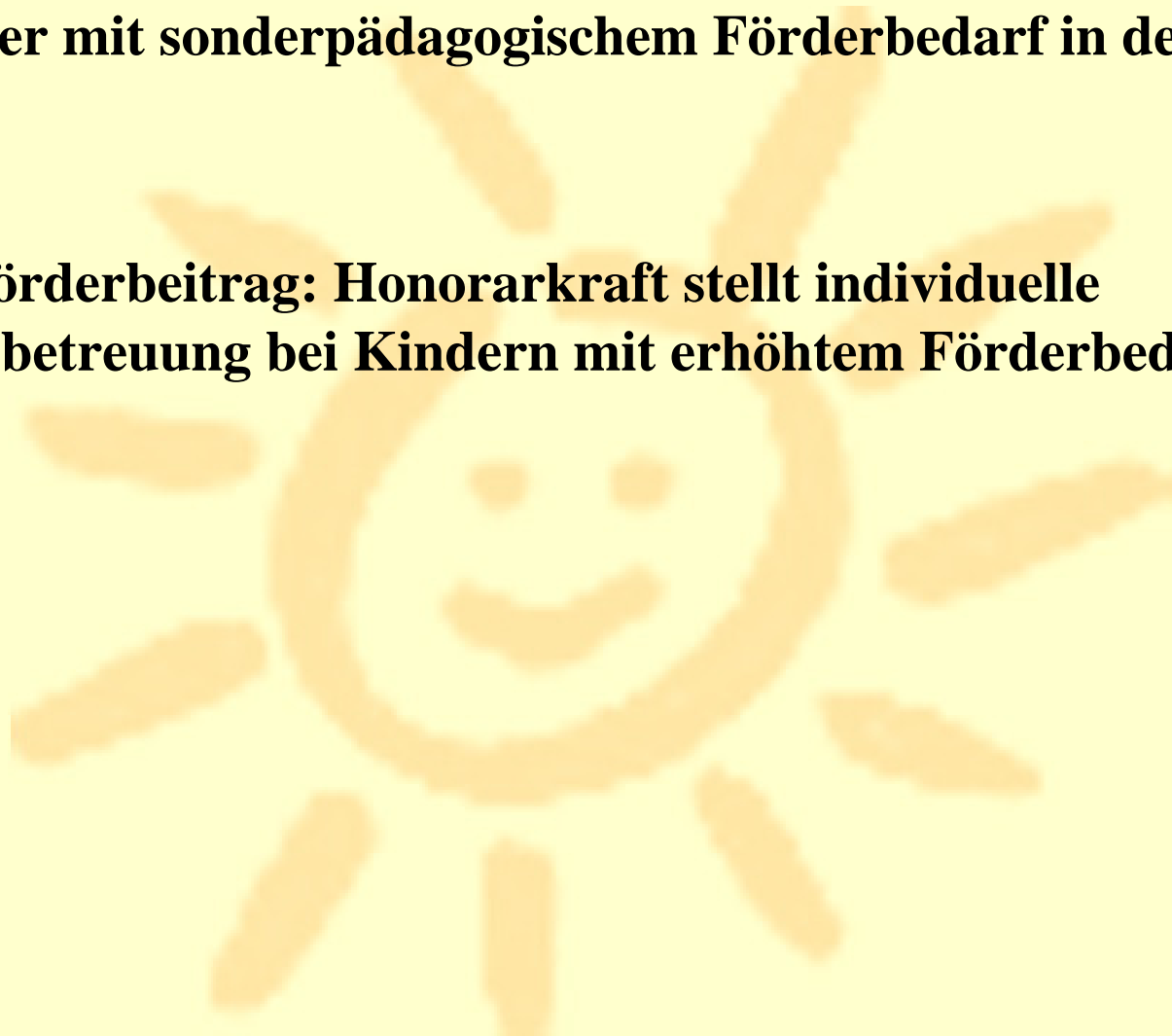
- *Begabungen und Interessen erkennen und fördern*
- **derzeitige AG`S:**
 - **Zirkus-AG**
 - **Sport-AG**
 - **musische Förderung**





6. Offene Ganztagsschule

- **zurzeit 3 Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der OGGS**
- **zusätzlicher Förderbeitrag: Honorarkraft stellt individuelle Hausaufgabenbetreuung bei Kindern mit erhöhtem Förderbedarf sicher**



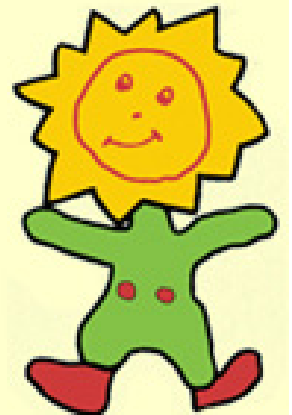
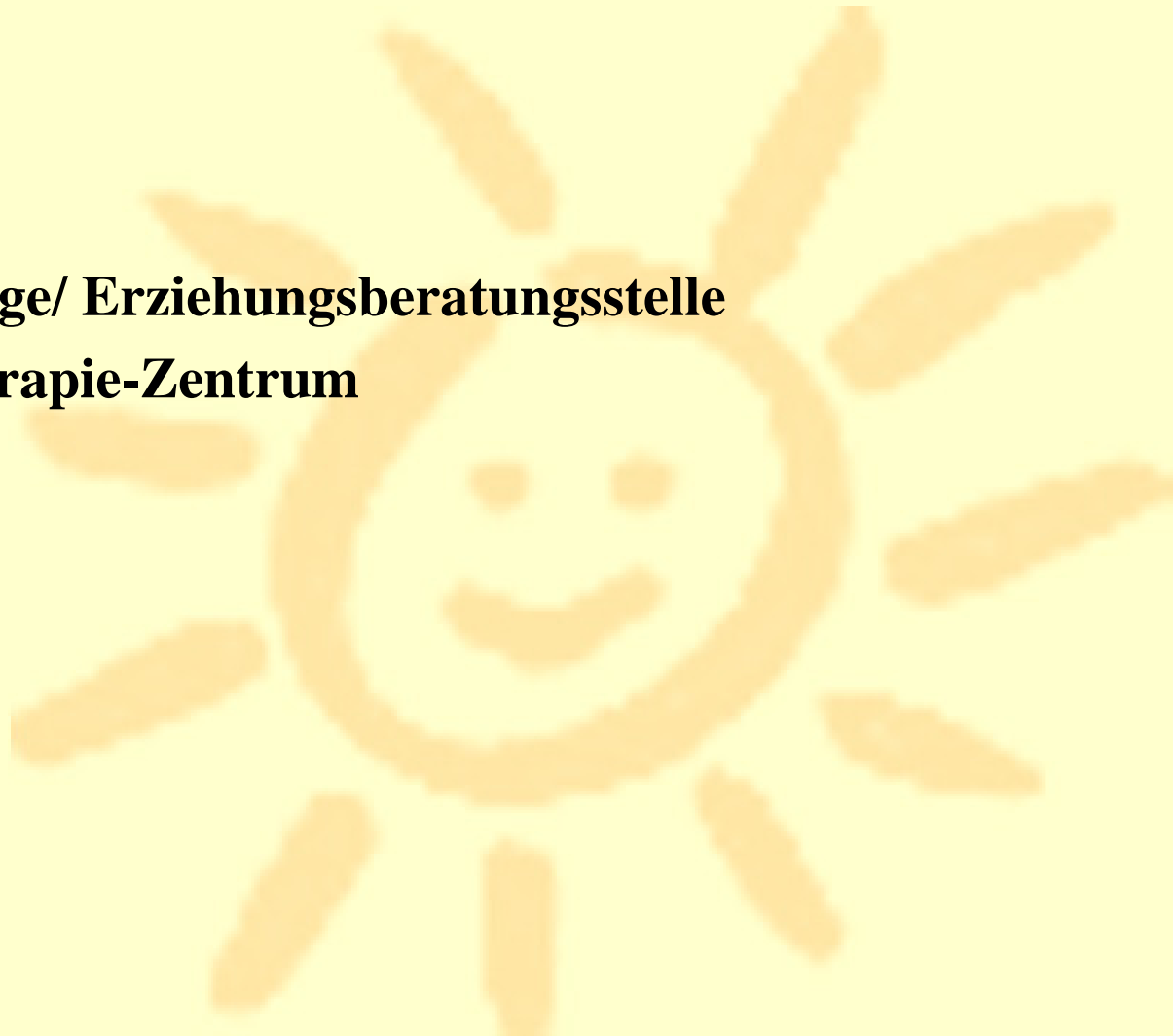
Gemeinsamer Unterricht



an der Sonnenschule

7. Kooperation mit außerschulischen Beratungsstellen

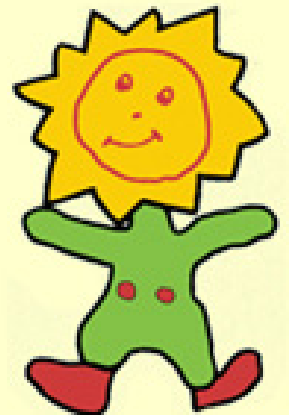
- **Jugendamt**
- **Familienhilfe**
- **Schulpsychologe/ Erziehungsberatungsstelle**
- **Autismus-Therapie-Zentrum**





8. Grenzen des Gemeinsamen Unterrichts

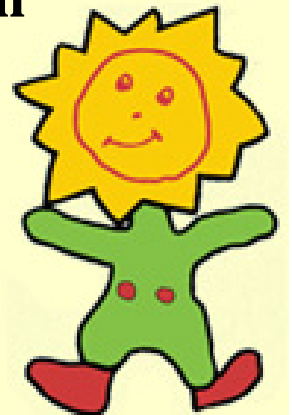
- **Einschränkungen der Rahmenbedingungen (weitere Kürzungen der Lehrerstunden),**
- **fehlende Mitarbeit der Eltern,**
- **keine Übereinstimmung zwischen den Fördermöglichkeiten der Schule und dem Förderbedarf des Kindes**





9. Resümee

- **erhebliche Erweiterung der diagnostischen Kompetenzen aller Lehrkräfte durch Gemeinsamen Unterricht**
- **veränderter Blickwinkel: Orientierung an den Stärken der Schüler/-innen**
- **Teamteaching als allgemein und mittlerweile gern genutzte Möglichkeit des Unterrichtens**
- **Steigerung des sozialen Lernens aller Schüler/-innen**
- **GU-Kinder: Profitieren von Schüler/-innen der Allgemeinen Grundschule, Erfahrung von Akzeptanz in einer heterogenen Schulgemeinschaft, geringere Stigmatisierung im außerschulischen Bereich > dadurch erhöhtes Selbstbewusstsein**





10. Kontakt & Information

- **Ansprechpartnerinnen**
 - Marita Eckmann, Schulleiterin
 - Meike Hehemann, Sonderpädagogin im Gemeinsamen Unterricht
- **Kontakt:**
 - **Sonnenschule Unna-Massen**
Karlstraße 15
59427 Unna-Massen
Tel.:02303/591016
Fax:02303/591017
E-Mail: info@sonnenschule-unna.de

